



Journée Mondiale du Migrant et du Réfugié 26 septembre 2021

Animations pour tous par le CCFD-Terre Solidaire

L'association type loi de 1901 est la première ONG française de développement. Depuis sa création en 1961, l'association mobilise la solidarité en France pour lutter contre la faim dans le monde.

Ce document comporte deux propositions d'animations pour favoriser des temps de réflexion et de prise de conscience collective. Elles visent à permettre à chacun de découvrir la réalité des uns et des autres et de se mettre en action pour cheminer vers un ensemble tolérant qui accueille dans la diversité. Pour que « les autres » soit remplacé par le « Nous ».

Ces animations peuvent s'appliquer à tout type de groupes (enfants, adolescents, adultes...). Les trames d'animations sont à adapter selon le contexte (nombre de personnes, âge des participants, etc.).

Animation 1 : « Le pas en avant »

OBJECTIF DE L'ANIMATION

- ➔ Permettre aux participants de prendre conscience des inégalités des chances, entre pays ou au sein d'un même pays.

DURÉE

Entre 45 minutes et 1 heure.

MATÉRIEL

- Cartes profils imprimées et découpées (voir ci-après). Il faut autant de cartes que de participants :
 - ➔ Si le groupe est inférieur ou égal à 15 participants, choisir les personnages en variant au maximum les profils.
 - ➔ S'il y a plus de 20 participants, dédoubler certains personnages ou en créer de nouveaux.
- Disposer d'un espace suffisamment grand (environ 20m de long). Cet espace doit être relativement calme pour permettre la réflexion.

DÉROULÉ

LANCEMENT

- » **5 minutes** : Distribuer les cartes profil au hasard, une par personne. Les participants doivent conserver leur carte et ne pas la montrer aux autres.
- » **10 minutes** : Chaque participant prend connaissance de sa carte profil. Pour se mettre dans la peau de leur personnage, lui donner vie, ils répondent à un certain nombre de questions :
 - Dans quel pays suis-je né ? Dans quel pays est-ce que j'habite aujourd'hui ?
 - Comment s'est passée mon enfance ? A quels jeux jouais-je ? Comment était ma maison ? Quel métier exerçaient mes parents ?
 - A quoi ressemble ma vie aujourd'hui ? Qu'est-ce que je fais de mes journées ? A quoi ressemble mon mode de vie ? Où est-ce que je vis ? Qu'est-ce que je fais pour mes loisirs ?
 - Qu'est-ce qui me motive le plus ? Qu'est-ce qui me fait peur ?
 Ce temps doit être calme et silencieux, chacun construit son personnage, dans sa tête ou en prenant des notes.

JEU

20–25 minutes

- » Demander aux participants de se mettre en ligne (les uns à côté des autres).
- » Expliquer aux participants qu'une liste de situations sera lue (voir ci-après). A chaque situation :
 - S'ils peuvent répondre « oui », ils devront faire un pas en avant ;
 - Sinon ils restent sur place.
- » Lire les situations une par une. Marquer une pause entre chacune, afin que les participants puissent éventuellement avancer et observer leur place par rapport à celle des autres.

DEBRIEFING

20-25 minutes

- » Inviter les participants à sortir de leur personnage, sans pour autant révéler aux autres qui ils étaient, et à se regrouper dans un autre espace de la salle (ou dans un autre lieu si cela est possible).
- » Donner la parole aux participants sur leur ressenti :
 - Qu'est-ce que j'ai ressenti quand les autres avançaient et pas moi ?
 - Qu'est-ce que j'ai ressenti quand je me suis rendu compte que j'avançais et pas les autres ?
 - Comment je me suis senti dans la peau de mon personnage ?
 - Certains ont-ils eu le sentiment que certains de leurs droits fondamentaux n'étaient pas respectés ? Si oui, à quels moments ?
 - Concernant celles et ceux qui avançaient souvent, à quel moment ont-ils constaté que les autres n'avançaient pas aussi vite qu'eux ?
- » Proposer aux participants de deviner les différents rôles joués par chacun.
- » Prendre ensuite un temps où chacun lit sa carte profil et présente en quelques mots le personnage qu'il avait imaginé en fonction.
- » Réfléchir ensemble :
 - Les personnages joués nous sont-ils complètement étrangers ?
 - Est-ce que j'imaginai que des écarts si grands puissent exister ?
 - Qu'est-ce qui m'a le plus interpellé ?
 - Et moi, je me situerais où si je jouais mon propre rôle ?
 - Qu'est-ce que je peux faire ?

Trucs et astuces de l'animateur

Calme et posé : ce jeu nécessite du calme et une atmosphère sérieuse. C'est à l'animateur de faire en sorte que les joueurs entrent sérieusement dans la peau de leur personnage et respectent cette ambiance de réflexion.

Respect : chacun imagine son personnage : il n'y a donc pas de bonnes ou de mauvaises réponses mais plutôt des perceptions propres à chacun.

Être toujours devant les participants : pendant la lecture des situations, l'animateur veille à se placer toujours devant les participants. Les joueurs ne doivent pas avoir à se retourner pour voir l'animateur. Il faudra veiller à élever la voix au fur et à mesure du jeu, pour que ceux qui n'avancent pas puissent entendre.

L'importance du debriefing : c'est lors de la phase de discussion que le jeu prend toute sa dimension. L'animateur doit veiller à interroger chacun et ne pas hésiter à faire des tours de table pour que tous et toutes puissent s'exprimer.

CARTES PROFILS

- ❖ Vous êtes un immigré malien en situation irrégulière.
- ❖ Vous êtes la fille du directeur de l'agence bancaire locale. Vous étudiez les sciences économiques à l'université.
- ❖ Vous êtes une jeune Rom (tsigane) de 17 ans qui n'a jamais terminé sa scolarité dans le primaire.
- ❖ Vous êtes un jeune réfugié afghan de 24 ans.
- ❖ Vous êtes un jeune garçon vivant dans un quartier défavorisé.
- ❖ Vous êtes le propriétaire d'une société d'import-export prospère.
- ❖ Vous êtes un jeune homme de 27 ans sans abri et accro au crack.
- ❖ Vous êtes une albanaise d'âge moyen. On vient de vous signifier l'obligation de quitter le pays dans lequel vous avez émigré il y a plus d'un an.
- ❖ Vous êtes une étudiante brésilienne de 21 ans. Diplômée en Sciences de l'environnement, vous poursuivez vos études dans un autre pays.
- ❖ Vous êtes le fils de 19 ans d'un fermier dans un village de montagne reculé.
- ❖ Vous êtes enseignant sans emploi dans un pays dont ne maîtrisez pas la nouvelle langue officielle.
- ❖ Vous êtes un ouvrier à la retraite d'une usine de fabrication de chaussures.
- ❖ Vous êtes la fille d'un ambassadeur américain dans le pays où vous vivez aujourd'hui.
- ❖ Vous êtes un soldat dans l'armée en train d'effectuer votre service militaire obligatoire.

LISTE DES QUESTIONS

- 1 Vous avez un logement décent avec l'électricité et l'eau potable.
- 2 Vous n'avez jamais été inquiété de ne pas pouvoir manger à votre faim.
- 3 Vous êtes allé à l'école et êtes capable de lire le journal.
- 4 Vous possédez téléphone, télévision, voiture.
- 5 Vous pouvez partir en vacances une fois par an.
- 6 Vous n'avez jamais eu de graves difficultés financières.
- 7 Vous estimez que votre langue, votre religion et votre culture sont respectées dans la société dans laquelle vous vivez.
- 8 Vous bénéficiez d'une protection sociale et médicale adaptée à vos besoins.
- 9 Vous n'avez jamais fait l'objet de discrimination du fait de votre origine.
- 10 Vous pensez pouvoir étudier et exercer la profession de votre choix.
- 11 Vous pouvez voter aux élections locales et nationales.
- 12 Vous pensez pouvoir étudier et exercer la profession de votre choix.
- 13 Vous avez une vie intéressante et vous êtes optimiste concernant votre avenir.

- 14 Vous pouvez participer à un séminaire international à l'étranger.
- 15 Vous pouvez tomber amoureux.se de la personne de votre choix.
- 16 Vous pouvez utiliser Internet et bénéficier de ses avantages.
- 17 Vous n'avez pas peur d'être harcelé ou attaqué dans les rues ou par les médias.
- 18 Vous pouvez acheter de nouveaux vêtements au moins tous les 3 mois.
- 19 Vous n'êtes pas inquiet pour l'avenir de vos enfants.
- 20 Vous avez l'impression que vos compétences sont appréciées et respectées.

Animation 2 : « Pressons le citron »

OBJECTIFS DE L'ANIMATION

- ➔ Permettre aux participants de prendre conscience de nos stéréotypes et préjugés.
- ➔ Réfléchir collectivement à ces derniers.
- ➔ Identifier des situations sur lesquelles nous pouvons agir pour lutter contre les discriminations ou mieux accueillir les personnes de condition minoritaire (dans nos groupes, sur notre territoire).

DURÉE

Entre 1h30 et 2 heures.

MATÉRIEL

- 1 citron par groupe de personnes.
- 1 kiwi (ou autre fruit de saison).
- Autant de cercles de chaises que de petits groupes créés.
- 1 table centrale sur laquelle la corbeille de fruits est posée.

DÉROULÉ

LANCEMENT

- **5 minutes** : Répartir les participants en groupe :
 - Des groupes de 2/3 personnes s'il y a moins de 20 participants ;
 - Des groupes de 5/6 personnes s'il y a 20 participants ou plus.
- Montrer le citron aux participants et poser la question : « Quelles sont les caractéristiques d'un citron ? »

JEU

10-15 minutes

- Un participant de chaque petit groupe vient chercher un citron dans la corbeille.
- Chaque groupe apprend à connaître son citron en détail : il doit le décrire et peut lui imaginer une histoire, lui donner un nom...
- A tour de rôle, un représentant de chaque groupe présente son citron à l'assemblée.
- Récupérer les citrons et les replacer dans la corbeille.

10-15 minutes

- Mélanger les citrons puis demander à un membre de chaque groupe (autre que celui ou celle qui a décrit le citron lors du temps précédent) de venir reconnaître son citron parmi tous les citrons.

- » Les participants peuvent s'entraider et restent autour de la corbeille de fruits tant que toutes et tous n'ont pas retrouvé leur citron.
- » Une fois que tout le monde a retrouvé son citron, les groupes remettent leurs citrons dans la corbeille et retournent s'asseoir.
- » Poser la question : « A votre avis, pourquoi était-ce si facile pour vous de reconnaître votre citron ? » et animer les échanges.

30-35 minutes

- » Présenter un kiwi dans la corbeille de fruits, au milieu des citrons. Raconter qu'un kiwi aimerait bien s'installer au pays des citrons, qui est mono-culturel. Demander à chaque groupe de décider s'il accepte ou non ce nouveau venu.
- » Chaque groupe a 10 minutes pour débattre et répondre à cette question
- » Un représentant de chaque groupe présente la décision de son groupe à l'assemblée, et explicite les raisons de sa décision (refus ou acceptation).
- » Poser les questions suivantes :
 - o Selon vous, que doit ressentir ce kiwi ? Mettez-vous à sa place.
 - o Comment les citrons pourraient-ils l'accueillir convenablement ? Mettez-vous à la place d'un citron. Animer les échanges.

25-40 minutes

- » Dire un mot sur le contexte actuel de notre société : « Notre société est traversée par des préjugés et des discriminations qui abîment nos relations et dégradent la vie de nombre de nos concitoyens », puis poser les questions suivantes :
 - o Est-ce que je me suis déjà senti un kiwi au milieu des citrons ? (Chez moi ou lors d'un voyage à l'étranger ?)
 - o Quels sont les efforts que j'ai dû faire pour résister ? Quelles mains se sont tendues pour m'accueillir ?
- » Les groupes ont 20 minutes pour échanger sur ces deux points.
- » Proposer à celles et ceux qui le souhaitent de témoigner d'une situation qu'ils vivent ou ont vécue. Chacun ne parle qu'en son nom propre et le groupe ne juge et ne discute pas des témoignages partagés.

CONCLUSION

10-15 minutes

Préciser que :

- » Chacun est invité à se montrer vigilant pour éviter préjugés, discriminations et raccourcis faciles.
- » Ce sujet, qui traverse notre société et les participants, peut être l'occasion de poursuivre le débat dans de nombreux lieux, avec d'autres personnes.
- » Lorsqu'une situation nous semble insupportable, il ne faut pas hésiter à tenter de se mobiliser pour changer les choses! Ici, l'animateur peut revenir sur certains témoignages entendus pendant le temps précédent pour proposer d'imaginer ensemble une action permettant de répondre à une situation partagée.



<https://ccfd-terresolidaire.org/>

SERVICE NATIONAL MISSION ET MIGRATIONS

58, avenue de Breteuil, 75007 Paris - Tél. 01 72 36 69 47 - missionetmigrations@cef.fr