

KMSOLIDAIRES.

CAMPAGNE D'ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ ET À LA PAIX

Guide de l'animateur 2021-2022

La santé c'est notre responsabilité

La campagne Kilomètres Solidaires 2019-2020 s'est déroulée dans le contexte particulier de la pandémie et du confinement au moment du Carême qui n'a pas toujours permis de mener à leur terme la réflexion et les actions des enfants sur le thème de l'alimentation. Elle leur a cependant permis de réfléchir sur leurs propres habitudes alimentaires et l'injustice de la sous-alimentation pour près d'un milliard de personnes. Ils ont découvert que bien manger est un droit pour tous et un gage de meilleure santé.

Pour les raisons que nous connaissons, la campagne KMSolidaires 2020-2021 n'a pas pu avoir lieu. La campagne 2021-2022 s'arrête sur les inégalités face à la santé.

Le thème de la santé fait particulièrement écho à cette année 2021 où la crise sanitaire amenée par la Covid-19 a provoqué tant de souffrances dans le monde, et a bouleversé les économies et les relations sociales et familiales. La pandémie a renforcé les disparités entre les différents pays du monde qui n'ont pas tous les moyens de faire face à la crise. Sur un plan plus général, **la santé reste un chantier important à mener dans les pays du sud.**

L'exemple le plus frappant se situe en Afrique subsaharienne, où les engagements en matière de santé, et aussi de pauvreté et d'éducation des filles, ont du mal à se réaliser. Au seuil de l'évaluation des objectifs du millénaire pour le développement (lire encadré), sommes-nous résignés devant ces difficultés à faire évoluer le monde ? Quelle place est donnée à ceux qui sont les plus concernés ? N'avons-nous pas un rôle à jouer, en tant que membres de la société civile, pour faire entendre leurs voix ?

En 2021-2022, notre campagne invitera chacun à découvrir qu'ici et ailleurs, être en bonne santé, c'est la vie, mais aussi un droit pour tous : « La santé c'est notre responsabilité ! »

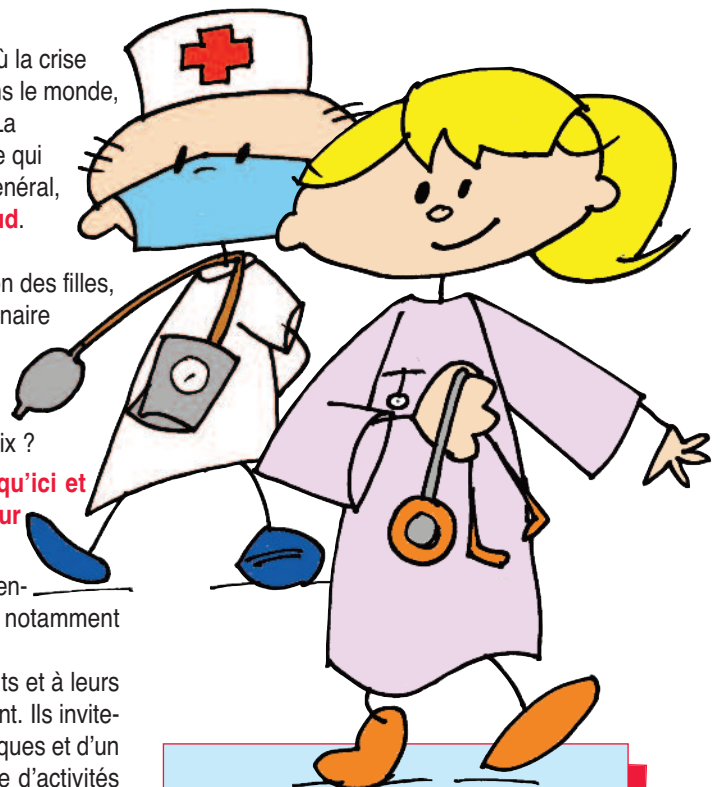
Dans notre pays partenaire, le Congo, comme chez nous, il est indispensable de renforcer les activités de prévention et de santé publique, notamment dans les milieux populaires.

Les outils pédagogiques et pastoraux que nous proposons aux enfants et à leurs animateurs seront source de réflexion, de découverte et d'engagement. Ils inviteront à réfléchir sur sa propre santé à l'heure des comportements à risques et d'un mode de vie parfois inapproprié : surexposition aux écrans, manque d'activités physiques, alimentation déséquilibrée, accès aux soins difficiles... , mais aussi découvrir que les plus vulnérables s'organisent au sein d'associations, pour résoudre leurs problèmes ; enfin, s'engager avec eux pour que chacun retrouve sa dignité.

La célébration de la 29^{ème} Journée Mondiale du Malade [...] est un moment propice pour réserver une attention spéciale aux personnes malades et à celles qui les assistent, aussi bien dans les lieux dédiés aux soins qu'au sein des familles et des communautés. Ma pensée va en particulier vers tous ceux qui, dans le monde entier, souffrent des effets de la pandémie du coronavirus. Je tiens à exprimer à tous, spécialement aux plus pauvres et aux exclus, que je suis spirituellement proche d'eux et les assurer de la sollicitude et de l'affection de l'Église.

Pape François, le 11 février 2021, mémoire de Notre-Dame de Lourdes

Alors, au cours de cette campagne 2021-2022, rêvons ensemble pour que Tous vivent debout. La santé, c'est notre responsabilité !



En l'an 2000, lors du sommet du Millénaire de l'ONU et de l'adoption des **Objectifs du millénaire pour le développement** (OMD), l'année 2015 avait été choisie comme échéance pour appréhender les accomplissements réalisés en termes de développement humain dans les pays du Sud. L'assemblée générale de l'ONU a fixé de nouveaux objectifs à ses membres à l'horizon 2030 pour améliorer les conditions de vie des populations de par le monde, les objectifs de développement durable (ODD). Le troisième de ces objectifs concerne la santé : permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge.

L'infirmes de la belle porte

(Actes 3, 1-10)

Récit du premier miracle des disciples de Jésus

1 A l'heure de la prière de l'après-midi, Pierre et Jean montaient au Temple.

2 On y amenait justement un homme qui était infirme depuis sa naissance ; on l'installait chaque jour au Temple, à la « Belle-Porte » pour demander l'aumône à ceux qui entraient.

3 Voyant Pierre et Jean qui allaient pénétrer dans le Temple, il leur demanda l'aumône.

4 Alors Pierre fixa les yeux sur lui, ainsi que Jean, et il lui dit : « Regarde-nous bien ! »

5 L'homme les observait, s'attendant à recevoir quelque chose.

6 Pierre lui dit : « Je n'ai pas d'or ni d'argent ; mais ce que j'ai, je te le donne : au nom de Jésus Christ le Nazaréen, lève-toi et marche. »

7 Le prenant par la main droite, il le releva, et, à l'instant même, ses pieds et ses chevilles devinrent solides.

8 D'un bond, il fut debout, et il marchait. Il entra avec eux dans le Temple : il marchait, bondissait, et louait Dieu.

9 Et tout le peuple le vit marcher et louer Dieu.

10 On le reconnaissait : c'est bien lui qui se tenait, pour mendier, à la « Belle-Porte » du Temple. Et les gens étaient complètement stupéfaits et désorientés de ce qui lui était arrivé.

Traduction :
Bible de la liturgie

Un seul regard d'amour, et nous voilà debout !

Ce que j'ai, je te le donne.

Pierre et Jean à l'entrée du Temple (Ac 3, 1-10)

Les quatre étapes peuvent être vécues de manière consécutive sur une rencontre de 90 minutes ou sur deux rencontres (les étapes 1 et 2 sont liées). Cette proposition pastorale peut se vivre avec des enfants et des adultes.

Étape 1: Que nous dit la Parole ? Mimons-la !

> 15 min

Introduire le récit : Ce récit se passe après la Pentecôte. Jésus est ressuscité, les apôtres ont reçu la force du saint Esprit qu'il leur avait promis. Pierre et Jean, deux apôtres se rendent au temple pour prier. Écoutons ce récit : lire le texte dans une Bible.

Lire lentement le récit aux enfants.

Laisser réagir les enfants en leur demandant ce qu'ils ont compris de l'histoire, leurs questions, ce qui les étonne. Les inviter à reformuler le récit avec leurs mots. Bien faire repérer les personnages, ce qui se passe.

Inviter ensuite chaque enfant à choisir un des personnages. (En fonction de la taille du groupe, un personnage peut être représenté par plusieurs enfants)

Relire le récit phrase par phrase et demander aux enfants de mimer le récit en fonction du personnage choisi.

Étape 2: Qu'ont pu ressentir les personnages ? Relisons leurs émotions en jouant.

> 30 min

Donner aux enfants les différents « bonhommes-émotions » en plusieurs exemplaires.

(Pour un groupe de 6 enfants, vous avez besoin de 54 bonhommes (6 enfants * 3 manches * 3 choix))

Au début, chaque enfant se remémore le personnage qu'il a mimé.

L'animateur prépare une affiche par nom de personnage.

Le jeu de relecture se déroule en 3 manches qui correspondent à trois parties du texte :

Manche 1 : versets 1 à 3

Manche 2 : versets 3 à 5

Manche 3 : versets 6 à 10.

MATÉRIEL

- Une Bible
- Chant « *Vivre debout* » L. Grzybowski - CD « Tu nous parles en chemin » Volume 5
- Des *bonhommes-émotion* » (reproduits ici en annexe). Pour un groupe de 6 enfants, vous avez besoin de 54 bonhommes-émotion.
- Des bonhommes « OMD » (reproduits ici en annexe).
- Des affiches : grandes feuilles blanches minimum A3. 6 pour un groupe de 6 enfants
- De la colle, des feutres

Pour chaque manche :

- L'animateur lit la partie du texte
- Chaque enfant prend le « bonhomme-émotion » qui correspond à ce qu'a ressenti son personnage pendant ce passage et explique pourquoi il a fait ce choix. Il vient le coller sur le panneau et dit un mot qui résume l'émotion (ex : heureux, surpris, mal à l'aise...)

Si plusieurs enfants ont mimé le même personnage, prévoir une colonne par enfant sur l'affiche ou plusieurs affiches pour que chacun puisse coller son bonhomme. D'ailleurs 2 enfants jouant le même personnage peuvent ne pas choisir le même *bonhomme-émotion*. L'important est de favoriser la discussion, il n'y a pas de bonne réponse.

À la fin des trois manches, donc de la lecture du texte, chacun peut expliquer l'évolution des émotions de son personnage, débattre et échanger avec le groupe. Pendant le jeu, l'animateur note les réactions et les questions des enfants. L'Esprit Saint n'est pas mentionné explicitement dans le texte lu avec les enfants, aussi si ce n'est pas apparu dans la discussion, il est important que l'animateur souligne que c'est la force de l'Esprit Saint qui pousse Pierre à confesser le nom de Jésus et à agir ainsi.

À la fin de ces deux premières étapes, chacun exprime ce qu'il retient de ce récit, ce qu'il a découvert sur Jésus, le nom de Jésus, sur l'Esprit Saint ?

Étape 3 : Et dans notre vie ? Repérer ces regards d'Amour qui relèvent

> 15 mn

L'infirmes était malade, exclu. Pierre et Jean, au nom de Jésus lui ont permis d'être debout, de marcher avec les autres. L'animateur repart des questions et réac-

tions des enfants notées à l'étape précédente, des attitudes des différents personnages par rapport à la maladie, à la différence. Puis Il dialogue avec les enfants sur leur propre attitude face à la différence, à la maladie.

Quelques idées de questions pour aider à la discussion

- Comment vous sentez-vous quand vous êtes en bonne santé ? Et comment vous sentez-vous lorsque vous êtes malades, quand votre physique, votre corps vous empêche de faire ou d'être comme les autres ?
- Comment les gens se comportent-ils avec vous lorsque vous êtes malades ? Plus généralement, comment les gens se comportent avec vos copains/copines/des malades ou des handicapés ? A quels personnages du récit ressemblent-ils ?
- Et nous à qui ressemblons-nous quand nous sommes face à un malade, à un handicapé ? Sommes-nous attentifs aux autres, quelle est notre attitude ? Quels petits gestes pouvons-nous faire pour un copain/copine/famille etc. malade ou handicapé(e) dans notre entourage ? Envers qui ? Chaque enfant peut alors évoquer ou penser à une personne de son entourage.

L'animateur distribue à chaque enfant un bonhomme *OMD*. Il laisse les enfants le décrire. (*OMD* : Objectifs du Millénaire pour le Développement – Passer de 8 à 17 objectifs mondiaux pour le développement durable d'ici 2030 – cf édito du livre de l'animateur). Il invite ensuite les enfants à écrire dans la bulle soit :

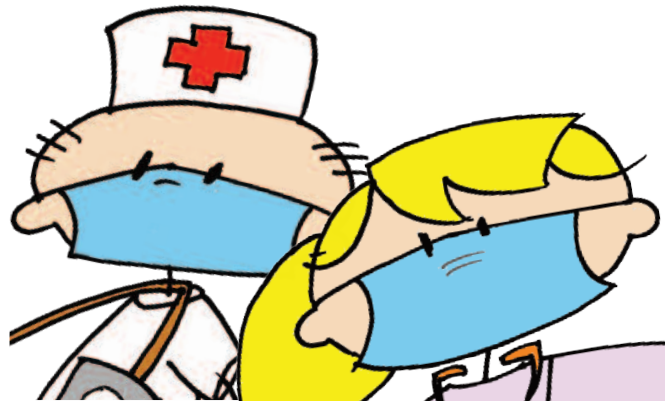
- Un geste d'attention qu'il va faire ou qu'il a fait pour une personne malade, différente...
- L'action choisie pour les enfants d'un projet soleil
- Le nom ou prénom d'une personne qui est attentive à lui, qui le regarde avec bienveillance, amour, qui le remet debout lorsqu'il est malade, ou se sent différent
- Le nom ou prénom d'une personne malade, différente envers laquelle il pose un geste d'amitié, d'entraide...

Pour cette étape 3, ne pas hésiter à reprendre le carnet des ambassadeurs de la santé, notamment à la page 4, et à faire des liens avec les projets soleil.

Étape 4: Le Christ sauve et guérit. Confions-lui nos prières

> 30 min

Pour ce temps, avoir aménagé un espace avec Bible, croix et bougie



Inviter les enfants à se rendre dans l'espace aménagé pour la prière.

Chanter : *Vivre debout !*

Puis dire : Traçons sur nous le signe des chrétiens : Au nom du Père et du Fils et du St Esprit Amen ! Nous avons écouté, puis mimé un récit de la Bible où Pierre et Jean remplis de la force de l'Esprit Saint, au nom de Jésus Christ ont guéri un malade. Nous aussi à l'école, dans notre quartier, notre village, dans nos familles nous connaissons et rencontrons des malades, des exclus. Nous en avons évoqué certains lors de nos échanges. Nous avons d'ailleurs peut-être écrit un prénom ou un geste envers une personne dans la bulle du bonhomme « OMD ».

Prier... Voir ci-dessous

Nous pouvons prendre alors un instant en silence pour penser à nous-mêmes, à la façon dont nous prenons soin de notre corps mais aussi à toutes ces personnes dont nous avons parlé, aux personnes dont nous avons écrit le nom, aux gestes d'attention que nous allons faire...Regardons notre Bonhomme « OMD », il sourit, il est debout...

Silence

En pensant à toutes les personnes que nous portons dans notre cœur, à tous les enfants du projet que nous allons soutenir, nous pouvons ouvrir nos mains et dire la prière que Jésus nous a apprise, qui rappelle que nous sommes des frères...

Notre Père...

Emportons notre Bonhomme à la maison, il nous rappellera que nous devons être des veilleurs de bonne santé pour que tous soient debout...

Chanter : *Vivre debout !*

Prier...

Le Christ sauve et guérit.

Prions-le pour qu'en son nom, remplis de la force de l'Esprit Saint nous aussi, nous donnions confiance à ceux que nous rencontrons.

Seigneur Jésus, Toi qui donnes l'amour et la bienveillance,
Tu nous rends attentifs à la bonne santé de

chacun.

Tourne notre regard vers ceux qui sont malades, différents de nous, tout seuls dans leur coin...

Jésus-Christ, donne-nous la force de ton Esprit (Inviter les enfants à répéter cette petite phrase)

Seigneur Jésus, Toi qui guéris ce qui est blessé,
Fais nous prendre soin de nous-mêmes et des autres.

Inspire-nous le geste, le sourire, la parole, la visite qui rendent heureux.

Jésus-Christ, donne-nous la force de ton Esprit (répéter cette petite phrase)

Seigneur Jésus, Toi qui donnes la paix et la joie,
Rends-nous contents d'être ensemble,
Tous joyeux d'être vivants !

Jésus-Christ, donne-nous la force ton Esprit (répéter cette petite phrase)

Les Bourses Solidaires pour les enfants d'ici

« Si je rêve tout seul, c'est seulement un rêve; mais si nous rêvons ensemble, c'est le commencement de la réalité »
(Dom Helder Camara).

COMME pour les Kilomètres de Soleil d'autrefois, les enfants collectent des fonds dans le cadre de la campagne Kilomètres Solidaires. 40% servent aux bourses solidaires, 40% vont au projet solidaire international de l'année (cette année, au Congo) et 20% aux outils et à l'organisation de la rencontre.

À quoi servent les bourses solidaires ?

Elles participent à des actions locales de solidarité. Elles peuvent par exemple être attribuées à :

- des activités de loisirs : centre de loisirs, adhésion à un club, adhésion à un mouvement...
- des activités culturelles : accompagnement scolaire, sorties culturelles, achat de livres et revues, adhésion à un mouvement...
- une aide aux vacances : colonie, camp, vacances familiales, classe d'environnement...
- un soutien à la formation : pour des jeunes qui encadreront des vacances et des activités de loisirs pour des enfants dont les familles sont en situation de précarité.



Où se renseigner pour la démarche de bourses soleil ?

kmsolidaires@arras.catholique.fr



Réalisé par l'équipe
KMSolidaires du
diocèse d'Arras :
Thérèse Broutin
Jean Capelain
Chantal François
Marguerite Leclercq
Nadège Cresson
Émilie Richard
Éd. de Lencquesaing
Coordination :
Sandrine Bromboszcz

PAO :

Église d'Arras
103, rue d'Amiens
CS61016
62008 Arras cedex

Vous avez des idées ?

Kilomètres Solidaires, c'est un élan de solidarité pour les enfants, par les enfants. Si vous souhaitez que nous abordions un thème particulier, parlez-en en équipe et n'hésitez pas à nous le soumettre.

Projet solidaire 2021-2022

Congo. Un dispensaire de proximité

CETTE année nous avons choisi de soutenir un dispensaire en République du Congo (Afrique) : le centre de santé de Saint-Kisito à Brazzaville. Ce projet vient principalement en aide aux mamans et à leurs enfants. Avec l'appui de l'Ordre de Malte France, le centre Saint-Kisito est une présence précieuse au milieu d'une population de plus de 13500 habitants qui était dépourvue de soins de proximité.



En 2020, grâce à l'ordre de Malte France, Saint-Kisito a offert 9413 consultations : des consultations généralistes, des consultations prénatales et de la protection maternelle et infantile. Des familles qui n'étaient pas (ou peu) aidées par les protections sociales et qui n'avaient pas assez d'argent pour aller chez le médecin, ont été soignées gratuitement. Le centre de santé Saint-Kisito a aussi été sollicité dans le cadre de la prévention de la Covid-19. L'équipe de l'Ordre de Malte était en

première ligne pour conduire les campagnes de sensibilisation auprès des 13.500 habitants du quartier de Makélékélé, pour enseigner les gestes barrières, pour distribuer des masques, pour indiquer les mesures de protection et pour pratiquer les premiers soins. Beaucoup de vies ont été sauvées. Votre aide au projet permettra de soigner de nombreux enfants dont les familles ne peuvent pas se permettre financièrement de voir un médecin et d'acheter les médicaments.

